

Obor vzdělávání dle RVP 65-41-L/51 Gastronomie – nástavbové studium (ŠVP Gastronomické služby)

Podmínky pro přijetí:

- získání výučního listu v oborech 65-51-H/01 Kuchař – číšník; 65-52-H/001 Kuchař; 65-53-H/001 Číšník, servírka; 65-51-H/002 nebo 006 Kuchař – číšník pro pohostinství, 65-51-H/004 Kuchař-číšník příprava jídel nebo 65-51-H/007 Hostinský,
- zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání v oboru Gastronomie potvrzená lékařem a doložená lékařským posudkem,
- účast na jednotné přijímací zkoušce,
- dosažení stanoveného minimálního počtu bodů za celé přijímací řízení,
- u žáků cizinců podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále jen „cizinec“) vykonání ústního ověření znalosti českého jazyka,
- dosažení celkového pořadí do 30. místa (včetně).

Počet míst v 1. kole:

30 (místo vzdělávání Teplice nad Metují)

Kritéria pro přijetí

1. Výsledky předchozího vzdělávání
2. Výsledky přijímací zkoušky

ad 1. Výsledky předchozího vzdělávání:

- sleduje se prospěch v 2. pololetí 2. ročníku a v 1. pololetí 3. ročníku v oborech vzdělání uvedených v podmínkách pro přijetí v předmětech odpovídajících CJL, 1. CIJ, 2. CIJ, OBV, MAT, EKO, POV, TEC, STO a ODV*,
- bodování:
 - o za každou výbornou se připočítává 5 bodů, za chvalitebnou 3 body, dobrou 1 bod, dostatečnou a neklasifikováno 0 bodů
 - o za každou nedostatečnou se odečítá 5 bodů.
- za 2. stupeň z chování na vysvědčení za 1. pololetí posledního a 2. pololetí předposledního ročníku SŠ se odečítá 5 bodů, za 3. stupeň z chování 10 bodů *(za každé vysvědčení samostatně)*

ad 2. Výsledky přijímací zkoušky:

- přijímací zkouška má formu **Jednotné přijímací zkoušky, kterou zveřejňuje Cermat**, skládá ze dvou písemných testů: z českého jazyka a literatury a z matematiky, celkem je možno získat 100 bodů,
- **u žáků cizinců se konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka na žádost promíjí, všichni cizinci musejí vykonat ústní ověření znalostí českého jazyka (kritéria viz příloha č. 1);**
- pokud uchazeč nedosáhne v souhrnu (MAT + ČJL) minimálně 23 bodů, nebude přijat.

Celkový bodový zisk

Pro přijetí je třeba získat minimálně 23 bodů z JPZ (souhrn MAT+ČJL). Celkový bodový zisk rozhodný pro určený výsledného pořadí uchazečů vznikne sečtením bodů za výsledky předchozího vzdělávání (váha 40 %) s výsledky přijímací zkoušky (váha 60 %)

- o výsledkem je bodově ohodnocený ukazatel „**celkový BZ**“, který získáme podle vzorce: **CBZ = (bodově ohodnocený prospěch za předchozí vzdělávání * 0,4) + (bodově ohodnocené výsledky za JPZ * 0,6)**

Výsledné pořadí je dáno počtem dosažených bodů /více bodů = lepší pořadí/. Při rovnosti dosažených bodů budou rozhodující lepší výsledky v jazykovém vzdělávání dosaženém v 2. pololetí 2. ročníku (nejdříve v ČJL, potom 1. CIJ a nakonec 2. CIJ, pokud se ve škole 2. CIJ nevyučuje, přihlédne se k výsledkům v jazykovém vzdělávání za 1. pololetí 3. ročníku v pořadí ČJL, 1. CIJ).

*Poznámka: CJL – český jazyk a literatura, CIJ – cizí jazyk, OBV – občanská výchova, MAT – matematika, EKO – ekonomika, ODV – odborný výcvik, POV – potraviny a výživa, TEC – technologie, STO – stolničení

Příloha č. 1: Struktura pohovoru o prokázání znalosti českého jazyka (max. 50 bodů)

Pohovor se skládá ze tří částí:

- řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky,
- čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu,
- popisu obrázku s využitím dané slovní zásoby.

1. Řízený pohovor

V úvodu se uchazeč představí. Cílem je zjistit, zda uchazeč ovládá základní společenské fráze, umí pozdravit, poděkovat a dokáže se představit celým jménem. Dále by měl sdělit svůj věk, bydliště a také pohovořit o svém dosavadním vzdělávání. Během pohovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z pěti okruhů, které souvisí s jeho životem a se studiem. Měl by za použití jednoduchých vět reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne mluvit

- své rodině,
- o domově,
- odpovídá na otázky o škole a svém volném čase.

Má představu o životě v České republice, zná osobnosti, které jsou spojené s českou minulostí a současností.

Vysvětlí svou motivaci ke studiu.

Hodnocení:

Maximum 20 bodů, každá jasně zodpovězená otázka se hodnotí 2 body. Kritérii hodnocení jsou plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejících, výslovnost, bohatost slovní zásoby a gramatická správnost.

2. Čtení s porozuměním

Uchazeč nejdříve hlasitě přečte článek v češtině a odpoví na otázky souvisejících s textem. Cílem je zjistit, zda uchazeč rozpozná běžná slova a fráze a dokáže najít základní informace v článku. Případně by měl dokázat v kontextu článku odhadnout význam neznámých slov.

Hodnocení:

Maximum 20 bodů, každá jasně zodpovězená otázka se hodnotí 2 body. Kritérii hodnocení jsou plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejících, výslovnost, bohatost slovní zásoby a gramatická správnost.

3. Popis obrázku

Uchazeč popíše svými slovy obrázek, ilustraci nebo fotografii zachycující běžnou denní situaci. Cílem je zjistit, zda uchazečův popis odpovídá obrázku, a posoudit srozumitelnost vět. Případné chyby by neměly bránit porozumění.

Hodnocení:

Maximum 10 bodů, hodnotí se, zda uchazeč užil vhodně daná slova. Za každé vhodně užití slovo uchazeč získává 1 bod.

Celkové hodnocení pohovoru

Celkem může uchazeč získat 50 bodů. Minimální bodová hranice pro splnění podmínek pohovoru je dosažení 26 bodů v souhrnu ze všech částí zkoušky.