

Obor vzdělávání dle RVP 65-41-L/51 Gastronomie – nástavbové studium (ŠVP Gastronomické služby)

Podmínky pro přijetí:

- získání výučního listu v oborech 65-51-H/01 Kuchař – číšník; 65-52-H/001 Kuchař; 65-53-H/001 Číšník, servírka; 65-51-H/002 nebo 006 Kuchař – číšník pro pohostinství, 65-51-H/004 Kuchař-číšník příprava jídel nebo 65-51-H/007 Hostinský,
- zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání v oboru Gastronomie potvrzená lékařem a doložená lékařským posudkem,
- účast na školní přijímací zkoušce,
- dosažení stanoveného minimálního počtu bodů za celé přijímací řízení,
- u žáků cizinců podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále jen „cizinec“) vykonání ústního ověření znalosti českého jazyka,

Počet míst ve 3. kole:

24 (místo vzdělávání Teplice nad Metují)

Kritéria pro přijetí

1. Výsledky předchozího vzdělávání
2. Výsledky školní přijímací zkoušky

ad 1. Výsledky předchozího vzdělávání (max. 100 bodů):

- sleduje se prospěch v 2. pololetí 2. ročníku (váha 40 %) a v 1. pololetí 3. ročníku (váha 60 %) v oborech vzdělání uvedených v podmínkách pro přijetí v předmětech odpovídajících CJL, 1. CIJ, 2. CIJ, OBV, MAT, EKO, POV, TEC, STO a ODV*,
- bodování:
 - o za každou výbornou se připočítává 5 bodů, za chvalitebnou 3 bodů, dobrou 1 bod, dostatečnou a neklasifikováno 0 bodů
 - o za každou nedostatečnou se odečítá 5 bodů.
 - o výsledkem je bodově ohodnocený ukazatel „**celkový prospěch**“, který získáme podle vzorce: **CP = (bodově ohodnocený prospěch za 2. pol. předposledního ročníku * 0,4) + (bodově ohodnocený prospěch za 1. pol. posledního ročníku * 0,6)**
- za 2. stupeň z chování na vysvědčení za 2. pololetí posledního a 1. pololetí předposledního ročníku SŠ se odečítá 5 bodů, za 3. stupeň z chování 10 bodů (za každé vysvědčení samostatně)

ad 2. Výsledky školní přijímací zkoušky:

- přijímací zkouška má formu písemného testu obecných studijních předpokladů, celkem je možno získat 100 bodů,
- přijímací zkouška pro ukrajinské uchazeče, na které se vztahuje zákon č. 67/2022 Sb. „Lex Ukrajina“, má formu písemného testu obecných studijních předpokladů (max. 70 bodů) a pohovoru o prokázání znalosti českého jazyka (max. 30 bodů) – struktura písemného testu a pohovoru viz příloha „Struktura přijímací zkoušky – ukrajinští uchazeči“;
- pokud uchazeč nedosáhne v souhrnu minimálně 33 bodů, nebude přijat.

Celkový bodový zisk

Celkový bodový zisk vznikne sečtením bodů za výsledky předchozího vzdělávání (max. 100 b), výsledky školní přijímací zkoušky (max. 100 b.) Výsledné pořadí je dáno počtem dosažených bodů /více bodů = lepší pořadí/. Pro přijetí je třeba získat minimálně 33 bodů za ŠPZ. Při rovnosti dosažených bodů budou rozhodující lepší výsledky v jazykovém vzdělávání dosaženém v 2. pololetí 2. ročníku (nejdříve v ČJL, potom 1. CIJ a nakonec 2. CIJ, pokud se ve škole 2. CIJ nevyučuje, přihlédne se k výsledkům v jazykovém vzdělání za 1. pololetí 3. ročníku v pořadí ČJL, 1. CIJ).

*Poznámka: CJL – český jazyk a literatura, CIJ – cizí jazyk, OBV – občanská výchova, MAT – matematika, EKO – ekonomika, ODV – odborný výcvik, POV – potraviny a výživa, TEC – technologie, STO – stolničení

Příloha č. 1: Struktura pohovoru o prokázání znalosti českého jazyka (max. 50 bodů)

Pohovor se skládá ze tří částí:

- řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky,
- čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu,
- popisu obrázku s využitím dané slovní zásoby.

1. Řízený pohovor

V úvodu se uchazeč představí. Cílem je zjistit, zda uchazeč ovládá základní společenské fráze, umí pozdravit, poděkovat a dokáže se představit celým jménem. Dále by měl sdělit svůj věk, bydliště a také pohovořit o svém dosavadním vzdělávání. Během pohovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z pěti okruhů, které souvisí s jeho životem a se studiem. Měl by za použití jednoduchých vět reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne mluvit

- své rodině,
- o domově,
- odpovídá na otázky o škole a svém volném čase.

Má představu o životě v České republice, zná osobnosti, které jsou spojené s českou minulostí a současností.

Vysvětlí svou motivaci ke studiu.

Hodnocení:

Maximum 13 bodů, každá jasně zodpovězená otázka se hodnotí 1 nebo 2 body. Kritérii hodnocení jsou plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejících, výslovnost, bohatost slovní zásoby a gramatická správnost.

2. Čtení s porozuměním

Uchazeč nejdříve hlasitě přečte článek v češtině a odpoví na otázky souvisejících s textem. Cílem je zjistit, zda uchazeč rozpozná běžná slova a fráze a dokáže najít základní informace v článku. Případně by měl dokázat v kontextu článku odhadnout význam neznámých slov.

Hodnocení:

Maximum 13 bodů, každá jasně zodpovězená otázka se hodnotí 1 nebo 2 body. Kritérii hodnocení jsou plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejících, výslovnost, bohatost slovní zásoby a gramatická správnost.

3. Popis obrázku

Uchazeč popíše svými slovy obrázek, ilustraci nebo fotografii zachycující běžnou denní situaci. Cílem je zjistit, zda uchazečův popis odpovídá obrázku, a posoudit srozumitelnost vět. Případné chyby by neměly bránit porozumění.

Hodnocení:

Maximum 6 bodů, hodnotí se, zda uchazeč užil vhodně daná slova. Za každé vhodně užití slovo uchazeč získává 1 bod.

Celkové hodnocení pohovoru

Celkem může uchazeč nejvíce získat 50 bodů. Minimální bodová hranice je 26 dosažených bodů ze všech částí zkoušky.