



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti ve školním roce
2023/2024**

Ing Petra Jansová Střední
škola hotelnictví, řemesel a
gastronomie, Pražská 31,
Trutnov

Obsah

1	Základní údaje o organizaci.....	4
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
3.1	Údaje o délce pedagogické praxe – sumář.....	6
3.2	Údaje o počtu pedagogických pracovníků – sumář k 30. 9. 2023	7
3.3	Údaje o nepedagogických pracovnících – praxe	7
3.4	Údaje o počtu nepedagogických pracovníků školy – sumář k 30. 9. 2023	8
3.5	Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka.....	8
3.6	Počet nekvalifikovaných pracovníků	8
4	Údaje o přijímacím řízení	8
4.1	Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	8
4.2	Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)	9
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
6	Údaje o počtech žáků a o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP	11
6.1	Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2023 – pracoviště Teplice nad Metují	11
6.2	Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2023– pracoviště Trutnov	11
6.3	Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30.6.2024	12
	Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – stav k 30.6.2024	14
6.4	Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30.6.2024.....	15
6.5	Hodnocení chování žáků	16
7	Školní poradenské pracoviště	18
7.1	Prevence rizikového chování.....	18
7.2	Výchovné poradenství.....	18
7.3	Školní psycholog.....	20
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 22	
8.1	Studium k získání kvalifikačních předpokladů	22
8.2	Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů, dlouhodobé kurzy	22
8.3	Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	22
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
9.1	Soutěže – obě pracoviště	25
9.2	Vzdělávací programy pro žáky.....	26
9.3	Zajištění společenských akcí.....	28
9.4	Akce související s propagací školy	28
9.5	Publikační činnost.....	29
10	Domov mládeže	29

10.1	Domov mládeže Teplice nad Metují.....	29
10.2	Domov mládeže Trutnov	29
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	30
12	Základní údaje o hospodaření školy	30
12.1	Výnosy hlavní činnosti	30
12.2	Náklady hlavní činnosti.....	31
12.3	Doplňková činnost.....	32
12.4	Tvorba hospodářského výsledku	32
12.5	Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku	32
13	Závěr	33

1 Základní údaje o organizaci

Název:	Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace
Sídlo:	541 01 Trutnov, Pražská 131
Odloučené pracoviště:	549 57 Teplice nad Metují, Střemenské podhradí 218
Zřizovací listina:	č. j.: KUKHK-39910/SM/2017 IČ: 06 668 224
Právní forma:	příspěvková organizace
Druh školy:	střední škola
Činnost školy:	Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace
Kapacita	730 žáků IZO: 000 529 681
Místo vzdělávání:	Pražská 131, 541 01 Trutnov Střemenské podhradí 218, 549 57 Teplice n. M.
Domov mládeže	
Kapacita DM:	120 lůžek IZO: 110 020 146
Místo poskytovaných služeb:	Úpická 160, Horní Předměstí, Trutnov Střemenské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.
Školní jídelna	
Kapacita ŠJ:	540 jídel IZO: 110 020 138
Místo poskytovaných služeb:	Havlíčková 10, 54101 Trutnov, Trutnov Střemenské podhradí 218 a 220, Teplice n. M.
Školní jídelna – výdejna	
Kapacita ŠJ-V:	150 jídel IZO: 110 020 138
Místo poskytovaných služeb:	Pražská 131, Horní Předměstí, 541 01 Trutnov
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec Králové IČ: 70 889 546
Ředitelka školy:	Ing. Petra Jansová, Meziměstí, Jetřichov 39
Adresa pro dálkový přístup:	www.horegas.cz
E-mail:	skola@horegas.cz , sekretariat@horegas.cz

Školská rada

Anežka Militká	zvolena za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2021 do 17. 9. 2024
Ing. Renáta Vajsarová	zvolena pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2021 do 17. 9. 2024
Aleš Rychtr	zvolen za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2021 do 17. 9. 2024

Ing. JiříLuks	zvolen pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2021 do 17. 9. 2024
Milan Brandejs	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2021 do 30.6. 2024
Pavel Volk	jmenován zřizovatelem od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2024

Nová školská rada

Daniel Benko	zvolen za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2024 do 17. 9. 2027
Ing. Renáta Vajsarová	zvolena pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2024 do 17. 9. 2027
Aleš Rychtr	zvolen za žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků od 18. 9. 2024 do 17. 9. 2027
Ing. JiříLuks	zvolen pedagogickými pracovníky od 18. 9. 2024 do 17. 9. 2027
Doposud nejmenován	Za zřizovatele
Doposud nejmenován	Za zřizovatele

Datum účinnosti posl. rozhodnutí:	1. 7. 2018
Datum vystavení posl. rozhodnutí:	15. 6. 2018
Číslo jednací posl. rozhodnutí:	KUKHK-2175/SM/2018-13
Datum poslední aktualizace:	15. 6. 2018
Datum zahájení činnosti:	1. 7. 2018

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace (do 1. 9. 2020 Střední škola gastronomie a služeb) se sídlem Pražská 131, 541 01 Trutnov vznikla 1. 7. 2018 splynutím SOŠ a SOU Trutnov, Volanovská 243 (IČ: 00 529 681) a SŠHS Teplice nad Metují (IČ: 15 046 249).

Škola poskytuje vzdělávací, stravovací a ubytovací služby na dvou pracovištích (Trutnov a Teplice nad Metují)

Na pracovišti Teplice nad Metují se vyučují výhradně gastronomické obory Hotelnictví, Gastronomie a Kuchař-číšník. Na pracovišti Trutnov se vyučují tříleté stavební obory (Truhlář, Tesař, Zedník a Instalatér), potravinářské tříleté obory Cukrář a Pekař a také maturitní obor Hotelnictví (ŠVP Ekonomika a management hotelnictví).

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. 65-41-L/51	denní/2 roky	Gastronomie
2. 65-51-H/01	denní/3 roky	Kuchař-číšník
3. 65-42-M/01	denní/4 roky	Hotelnictví
4. 29-53-H/01	denní/3 roky	Pekař

5.	29-54-H/01	denní/3 roky	Cukrář
6.	33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář
7.	36-64-H/01	denní/3 roky	Tesař
8.	36-52-H/01	denní/3 roky	Instalatér
9.	36-67-H/01	denní/3 roky	Zedník
10.	33-56-H/01	denní/3 roky	Truhlář

Počet žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
K 30. 9. 2023	377	18,85 (20 tříd)
K 30. 6. 2024	248	19,67 (15 tříd)

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o délce pedagogické praxe – sumář

Délka praxe	učitelé	UOV	vychovatelé	AP	celkem
Do 2 let (1. st)	2	1	0	0	3
Do 6 let (2. st)	2	3	1	0	6
Do 12 let (3. st)	7	2	0	0	9
Do 19 let (4. st)	3	2	1	0	6
Do 27 let (5. st)	8	4	3	0	15
Do 32 let (6. st)	4	2	0	0	6
Nad 32 let (7. st)	8	2	0	3*	13
Celkem	34	16	4	3	57

*pozn.: pozice noční asistenta pedagoga je dle vnitřního platového předpisu organizace zařazena automaticky do nejvyššího platového stupně

Pedagogický sbor organizace se stabilizoval, jádro pedagogů zůstává stejné, doplňují se pouze pozice spojené se změnou počtu tříd a skupin. V předchozích letech se podařilo přijmout pracovníky s praxí nižší než 20 let jak na pozice učitelů, tak i na pozice učitelů odborného výcviku. Problematickým stále zůstává generační výměna učitelů teoretických odborných předmětů. Výuku v předchozích letech zajišťovali pedagogové v důchodovém věku. Pro školní rok 2024/2025 se organizaci podařilo přijmout 2 kvalifikované náhrady za pedagogy v důchodové věku, nicméně stále trvá potřeba minimálně 2 dalších nových pracovníků.

3.2 Údaje o počtu pedagogických pracovníků – sumář k 30. 9. 2023

	fyzických	přepočtených
UČ	34	29,5
UOV	16	13,9
VYCH	4	3
AP	3	3
Celkem pedagogičtí pracovníci	57	49,4

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících – praxe

Pracovní zařazení	Počet let praxe
	roků
ekonom	30
Hlavní účetní	29
účetní	29
účetní	29
administrativní pracovník	41
administrativní pracovník	28
Správce operačního systému	12
provozář	39
provozář	42
provozář	36
Vedoucí správy budov	34
Vedoucí správy budov	32
vedoucí školní jídelny	16
vedoucí školní jídelny	30
pomocný kuchař	*
Prodavač, výdej obědů	*
Prodavač, uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*
uklízeč	*

uklízeč	*
uklízeč	*

*poznámka: pracovníci zařazení v nejvyšším platovém stupni (platová třída 2-5)

3.4 Údaje o počtu nepedagogických pracovníků školy – sumář k 30. 9. 2023

	fyzických	přepočtených
THP	6	5,75
provozní	13	10,75
obchodně provozní	4	4
Celkem nepedagogičtí pracovníci	23	20,50

3.5 Počet absolventů škol, kteří nastoupili do školy na místo pedagogického pracovníka

Školní rok	Počet absolventů
2023/2024	1

3.6 Počet nekvalifikovaných pracovníků

školní rok 2023/2024	Fyzických osob	Přepočtených osob
pedagogických	10	7,47
nepedagogických	0	0

- dva PP mají výjimku podle § 32 odst. d) zákona č. 563/2004 Sb.,
- dvěma PP byla uznána odborná kvalifikace podle § 9a odst. 1 zákona 563/2004 Sb
- jednomu PP byla uznána odborná kvalifikace podle § 9a odst.2 zákona 563/2004 Sb.,
- jednomu PP byla uznána odborná kvalifikace podle § 9a odst. 6 zákona 563/2004 Sb.,
- čtyři PP zahájili studium k získání odborné kvalifikace podle § 3 odst. 1 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb.
- Ostatní PP odbornou kvalifikaci podle § 3 odst. 1 písm. B) zákona č. 563/2004 Sb. splňují

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
65-51-H/01	Kuchař-číšník	33	17	40+ 3x přestup
65-42-M/01	Hotelnictví	6	16	18+ 5x přestup+ 1x opakování ročníku
64-41-L/51	Gastronomie	6	2	7

	celkem	45	35	65 + 8x přestup + 1 opakuje
--	---------------	----	----	--------------------------------

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 /do 1. ročníku/ **Pracoviště Teplice nad Metují**

4.2 Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 30. 9.)

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 /do 1. ročníku/ **Pracoviště Trutnov**

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých		
		První kolo	Další kola	Nastoupilo
29-53-H/01	Pekař	8	4	11
29-54-H/01	Cukrář	22	0	20+ 2x přestup
33-56-H/01	Truhlář	11	3	15 + 3x přestup
36-64-H/01	Tesař	2	4	7
36-52-H/01	Instalatér	15	1	15 + 1x přestup + 1 opa- kuje
36-67-H/01	Zedník	1	2	Obor se neotevřel
	celkem	111	29	76 + 3 přestup + 6 opak + 2* změna oboru

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Podle ŠVP se ve školním roce 2023/2024 vzdělávali žáci všech oborů.

Učební plány a ŠVP

Kód oboru	Název oboru	Učební doku- ment vydal	č. j.	Platnost od
65-51-H/01	Kuchař-číšník	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/7/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/8/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/9/2018	1. 9. 2018
			SSGS/SSGS-TEP/10/2018	1. 9. 2018
65-41-L/51	Gastronomie	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/12/2018	1.9.2018
6542-M/01	Hotelnictví	SSGS	SSGS/SSGS-TEP/11/2018	1. 9. 2018

		HOREGAS	HOREGAS/TEP/171/2020	1. 9. 2020
29-53-H/01	Pekař	SOŠ a SOU Volanovská HOREGAS	ŠVP Pekař ŠVP Pekař č.j. HOREGAS/TRV/379/2022	1. 9. 2017 1. 9. 2022
29-54-H/01	Cukrář	SOŠ a SOU Volanovská HOREGAS	ŠVP Cukrář ŠVP Cukrář č.j. HOREGAS/TRV/380/2022	1. 9. 2017 1. 9. 2022
33-56-H/01	Truhlář	SOŠ a SOU Volanovská HOREGAS	ŠVP Truhlář ŠVP Truhlářč.j. HOREGAS/TRV/381/2022	1. 9. 2017 1. 9. 2022
36-52-H/01	Instalatér	SOŠ a SOU Volanovská HOREGAS	ŠVP Instalatér ŠVP Instalatér č.j. HOREGAS/TRV/383/2022	1. 9. 2017 1. 9. 2022
36-64-H/01	Tesař	SOŠ a SOU Volanovská HOREGAS	ŠVP Tesař ŠVP Instalatér č.j. HOREGAS/TRV/382/2022	1. 9. 2017 1. 9. 2022
36-67-H/01	Zedník	SOŠ a SOU Volanovská HOREGAS	ŠVP Zedník ŠVP Zedník č.j. HOREGAS/TRV/384/2022	1. 9. 2017 1. 9. 2022

Podle nově vydaných ŠVP (z roku 2022) se vyučovali žáci 1. a 2. ročníků. Ve školním roce 2023/2024 došel čtyřletý vzdělávací cyklus pro žáky oboru Hotelnictví, kteří se učili podle ŠVP Ekonomika a management hotelnictví, č. j. HOREGAS/TEP/171/2020. Z tohoto důvodu byl ŠVP o prázdninách 2024 revidován a s účinností od 1. 9. 2024 byl vydán upravený ŠVP Ekonomika a management hotelnictví, č. j. HOREGAS/TEP/384/2024

Výsledky vzdělávání byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách, naplnění výstupů ze ŠVP kontrolovali zástupci ředitele.

Ve školním roce 2023/2024 byli v důsledku válečného konfliktu do některých oborů přijati k výuce i ukrajinští uprchlíci. Vzdělávali se podle platného zákona „Lex Ukrajina“ s upravenými výstupy vzdělávání. Žákům byla poskytována výuka českého jazyka v rámci doučování z Národního plánu obnovy.

6 Údaje o počtech žáků a o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP

6.1 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2023 – pracoviště Teplice nad Metují

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
65-51-H/01	Kuchař – číšník	38	29	23	X	90	4
65-42-M/01	Hotelnictví	6	0	5	0	11	2
65-41-L/51	Gastronomie	12	11	X	X	23	2
Celkem		56	40	28	0	124	8

Na pracovišti v Teplicích nad Metují došlo ke zvýšení celkového počtu žáků o 22,8 % oproti předchozímu období. K nárůstu došlo hlavně v oboru Kuchař-číšník, kde se podařilo otevřít dvě třídy v 1. ročníku s celkovým počtem 38 žáků (v předchozím školním roce končilo ve 3. ročníku jen 19 žáků). Celkový počet žáků vyučovaných v oboru Hotelnictví je obdobný, avšak oproti předchozímu období se podařilo otevřít třídu v 1. ročníku. K nárůstu počtu žáků došlo také v nástavbovém studiu Gastronomie, kde se celkový počet žáků zvýšil na 23 ze 17. Počet tříd celkem zůstal beze změny.

6.2 Členění podle oborů, ročníků a tříd dle stavu k 30. 9. 2023 – pracoviště Trutnov

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkový počet žáků	Počet (skupin ve více-oborové třídě) celkem
29-53-H/01	Pekař	10	7	9	X	26	1,03
29-54-H/01	Cukrář	24	17	15	X	56	2,20
33-56-H/01	Truhlář	19	10	4	X	33	1,17
36-64-H/01	Tesař	11	6	7	X	24	1,00
36-52-H/01	Instalatér	19	21	18	X	58	2,07
36-67-H/01	Zedník	4	6	4	X	14	0,53
65-42-M/01	Hotelnictví	13	11	11	6	41	4,00
	celkem	100	78	68	6	252	12,00

Na pracovišti v Trutnově se tříleté učební obory vyučují ve víceoborových třídách tak, aby byla slněna podmínka naplněnosti tříd a byl splněn limit počtu týdenních vyučovacích hodin (PHmax).

V školním roce 2023/2024 se opět podařilo přijmout maximální povolený počet žáků 1. ročníku oboru Cukrář. Došlo také k navýšení počtu žáků v oborech Tesař, Truhlář a Hotelnictví. U oboru Zedník byl počet žáků přibližně stejný jako v předchozích letech.

Celkový počet žáků se na trutnovském pracovišti zvýšil oproti předchozímu období cca o 19,43 %.

6.3 Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30.6.2024

Pracoviště Teplice

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	31
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	26
Neprospěli	5
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,0904
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	57,419
z toho neomluvených	0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	89
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	53
Neprospěli	32
z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,317
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (2. pol.)	92,753
z toho neomluvených	3,157

Oproti školnímu roku 2022/2023 se vzdělávalo v maturitních oborech více žáků. Jejich průměrný prospěch byl srovnatelný s předchozím obdobím. Došlo ke zvýšení průměrného počtu zameškaných hodin (o 12 hodin na žáka). Všechny hodiny byly omluvené. Opět nikdo nezískal vyznamenání a k 30.6.2024 neprospělo 5 žáků. Opravné a doplňkové zkoušky úspěšně vykonali 3 žáci, jedna žákyně bude ve školním roce 2024/2025 opakovat ročník (změnila obor na Kuchař-číšník) a jedna nepostoupila do vyššího ročníku a studium ukončila.

V oboru kuchař-číšník se oproti předchozímu období vzdělávalo více žáků (o 27 %), zvýšil se počet vyznamenání. Mírně se snížil poměr žáků prospívajících k celkovému počtu žáků (o 3,3 %) a průměrný prospěch všech žáků se nepatrně zlepšil (o 0,042). Problémem přetrvává vysoký počet zameškaných hodin na žáka, který se mírně snížil (o 3 hodiny na žáka). Došlo však k výraznému poklesu neomluvených hodin na žáka (o 5,5 hodiny).

Při porovnání maturitních a učebních oborů je zřejmé, že žáci v oboru s maturitní zkouškou dosahují lepších výsledků a mají o 1/3 nižší průměrný počet zameškaných hodin na žáka. Ve třídách v maturitních oborech je menší počet žáků a nejsou zde cizinci.

Pracoviště Trutnov

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	44
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	26
Neprospěli	9
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,8341
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	76,049
z toho neomluvených	1,864
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	203
Prospěli s vyznamenáním	28
Prospěli	147
Neprospěli	28
z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,8588
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	94,158
z toho neomluvených	4,837

Na pracovišti v Trutnově oproti předchozímu období u žáků v učebních oborech došlo k mírnému zhoršení prospěchu, dále ke snížení počtu zameškaných hodin (i ke snížení neomluvených hodin).

U žáků maturitních oborů zůstal prospěch přibližně stejný jako v předchozím období, také došlo k poklesu počtu zameškaných hodin, a to i neomluvených. Při porovnání učebních a maturitních oborů je patrné, že žáci maturitního oboru dosahují lepších studijních výsledků, zároveň mají i nižší počet zameškaných a neomluvených hodin.

Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – stav k 30.6.2024

Pracoviště Teplice

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví		
	64-41-L/51 Gastronomie		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	6	POV, IKT, TEC,
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví		
	64-41-L/51 Gastronomie		
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	3	ANJ, IKT, STO
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví	1	ANJ, UCE
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	65-51-H/01 Kuchař – číšník	3	TEV, EKO, POV
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví		

Oproti minulému období dělalo opravné a komisionální zkoušky 3x více žáků. Opakují se předměty, ve kterých byli žáci neúspěšní – EKO, IKT. 9 žáků úspěšně zkoušky vykonalo, 2 žáci se ke zkouškám nedostavili a 2 žáci byli neúspěšní (jeden z nich následně opakuje ročník se změnou oboru). Dále probíhaly zkoušky doplňkové, ke kterým se 4 žáci nedostavili a nepostoupili tak do dalšího ročníku či nebyli připuštěni k závěrečným zkouškám, jeden žák po vykonání DZ přestoupil na jinou školu a druhý po neúspěšných DZ změnil obor a místo vzdělávání, v novém školním roce opakuje ročník.

Pracoviště Trutnov

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	0	

	36-52-H/01 Instalatér	1	VYT
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	2	ODK, STE
	36-52-H/01 Instalatér	1	APM, MAT
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví	2	UCE, NEJ, IKT
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	29-54-H/01 Cukrář	0	
	33-56-H/01 Truhlář	0	
	29-53-H/01 Pekař	0	
	36-64-H/01 Tesař	0	
	36-67-H/01 Zedník	0	
	36-52-H/01 Instalatér	0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
65-42-M/01 Hotelnictví	0		
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	65-42-M/01 Hotelnictví	0	

Celkový počet opravných a komisionálních zkoušek se oproti loňskému školnímu roku snížil. 3 žáci úspěšně zkoušky vykonali a postoupili do dalšího ročníku. 1 žák byl neúspěšný a požádal o opakování ročníku, 1 žák zanechal vzdělávání a 1 žák nepostoupil do vyššího ročníku.

6.4 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek – stav k 30.6.2024

Pracoviště Teplice nad Metují

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	9	0	5	4
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0	0
64-41-L/51 Gastronomie	9	0	5	4
Závěrečná zkouška	16	2	10	4
65-51-H/01 (Kuchař – číšník)	16	2	10	4
Celkem	25	2	15	8

K jarnímu maturitnímu termínu bylo připuštěno 9 žáků z 10. Z nich 3 byli neúspěšní při řešení didaktických testů (2x z ANJ, 1x z CEJ) a 1 žák nenapsal úspěšně písemnou práci z CEJ. Po podzimním termínu je z výše uvedených žáků bez maturitního vysvědčení jen jeden žák (neúspěšný při DT z ANJ). Po doplňkových zkouškách konal 1 žák MZ v podzimním termínu. Bohužel neuspěl v obou DT.

K závěrečným zkouškám bylo připuštěno v červnu pouze 16 žáků z 23. Oproti předchozímu období 2 žáci prospěli s vyznamenáním (v minulém období 0). Zvýšil se počet neúspěšných žáků. Jeden žák byl neúspěšný ve všech částech zkoušky, další 2 nenapsali písemnou část a jeden neudělal část ústní. Po doplňkových zkouškách v podzimním termínu mohli konat ZZ další 4 žáci, jeden z nich se nedostavil a zbytek byl neúspěšný. Všichni 4 žáci, kteří konali opravnou zkoušku, již v podzimním termínu uspěli.

Pracoviště Trutnov

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/Nekonal
Maturitní zkouška				
65-42-M/01 Hotelnictví	6	1	3	2
Závěrečná zkouška				
36-67-H/01 Zedník	4	0	3	1
33-56-H/01 Truhlář	4	1	2	1
36-64-H/01 Tesař	7	0	6	1
36-52-H/01 Instalatér	17	7	10	0
29-54-H/01 Cukrář	12	2	10	0
29-53-H/01 Pekař	9	3	6	0
Celkem	59	14	40	5

V jarním maturitním termínu byli dva žáci neúspěšní při řešení didaktických testů – jeden žák z českého jazyka a jeden žák z anglického jazyka. Po podzimním termínu jsou stále 2 žáci bez maturitního vysvědčení.

Na pracovišti v Trutnově dopadli žáci u závěrečných zkoušek lépe než na teplickém pracovišti. V jarním termínu nebyl k ZZ připuštěn pouze jeden žák oboru Cukrář, žák nebyl klasifikován z předmětu tělesná výchova. Z 59 žáků neuspělo u ZZ 5 žáků. Písemnou závěrečnou zkoušku nezvládl jeden žák oboru Truhlář a jeden žák oboru Zedník. Praktickou závěrečnou zkoušku nezvládl jeden žák oboru Tesař. V podzimním termínu ZZ se úspěšně podařilo vykonat opravnou zkoušku 3 žákům. Žák, který konal ZZ v náhradním termínu byl také úspěšný ve všech třech částech závěrečné zkoušky.

6.5 Hodnocení chování žáků

Pracoviště Teplice nad Metují

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	31	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	75	10	4

Snížené známky z chování dostávali žáci za opakované porušování školního řádu z důvodu pozdního nebo nedostatečného omlouvání absence a pro velký počet neomluvených hodin. Poměr počtu snížených známek z chování k celkovému počtu žáků se oproti minulému období mírně snížil.

Pracoviště Trutnov

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	39	1	1
Obory vzdělání s výučním listem	207	1	3

Snížené známky z chování byly žákům uděleny za neomluvené hodiny, pozdní omlouvání absence a opakované porušování školního řádu.

Pracoviště Teplice nad Metují

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	12
Důtka třídního učitele	9
Důtka ředitele školy	6
Pochvala třídního učitele	10
Pochvala ředitele školy	9
Podmíněné vyloučení ze školy	1
Vyloučení ze školy	0

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí dohromady. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly neomluvené hodiny, v jednom případě nevhodné chování vůči pedagogům a jednou za požití alkoholu v době výuky. Pochvaly byly udělovány za reprezentaci školy na soutěžích či svědomitý a příkladný přístup ke vzdělávání.

V porovnání s předchozím školním rokem se počet kázeňských opatření snížil a zvýšil se počet pochval.

Pracoviště Trutnov

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	14
Důtka třídního učitele	29
Důtka ředitele školy	28
Pochvala třídního učitele	28
Pochvala ředitele školy	2
Podmíněné vyloučení ze školy	4
Vyloučení ze školy	0

Výchovná opatření jsou vyčíslena za obě pololetí. Hlavními důvody udělených kázeňských opatření byly neomluvené hodiny žáků v teoretické i praktické výuce, pozdní omlouvání absence. Pochvaly byly uděleny za dobré studijní výsledky, kladný a odpovědný přístup ke studiu, reprezentaci školy a účast na soutěžích.

7 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 vznikl tým Školního poradenského pracoviště, které byl tvořen 2 výchovnými poradci, školním metodikem prevence a školním psychologem. Na financování pozice školního psychologa získala organizace prostředky z projektu OP JAK.

Ve školním roce 2023/2024 tým úzce spolupracoval a zajišťoval komplexní poradenskou a konzultační službu žákům, rodičům i pedagogům. Dále řešil problémy žáků zejména z oblasti chování, docházky, zároveň i rizikového chování žáků, krizové intervence tříd, diagnostiky tříd.

7.1 Prevence rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování žáků byla na KÚ KHK úspěšně podána žádost o mimořádný účelový prostředek (MUP) v kategorii Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže, který byl využit z velké části na adaptační kurz žáků 1 ročníků.

Další preventivní aktivity byly realizovány ve spolupráci s PČR a organizací PROSTOR PRO Hradec Králové, se kterou škola spolupracuje dlouhodobě.

Ve spolupráci se školním psychologem a ŠMP byly zařazeny preventivní aktivity pro žáky zaměřené na kyberšikanu, šikanu, psychické a duševní zdraví, psychické problémy, konflikty a jejich řešení, komunikační dovednosti, sociální síť. Na základě mapování třídního klimatu v jednotlivých třídách a rozhovoru s třídními učiteli probíhaly tyto aktivity nejvíce v prvních ročnících, které se ukázaly jako nejrizikovější.

ŠMP se v školním roce 2023/2024 zúčastnila školení a přednášek: Tvorba Preventivního plánu školy a základy práce preventivních aktivit v SEPA, Analýza rizik kriminality související s návykovými látkami a behaviorálními závislostmi v Královéhradeckém kraji v roce 2023, Sebepoškozování dětí a mládeže z pohledu pedagoga, Trestněprávní odpovědnost a ochrana pedagogů včetně trestní odpovědnosti mladistvých v trestním právu.

Zúčastnila se také výjezdního metodického a pracovního setkání školních metodiků prevence Královéhradeckého kraje v Novém Městě nad Metují.

ŠMP pravidelně vyplňuje výkaznictví preventivních aktivit na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>. Funkci ŠMP zastává již 13 rokem

7.2 Výchovné poradenství

Výchovným poradenstvím byly pověřeny ve školním roce 2023/2024 dvě výchovné poradkyně, jedna na pracovišti v Teplicích nad Metují, druhá na pracovišti v Trutnově.

Poradenské služby a činnosti VP byly zaměřeny na práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování, na podporu žáků nadaných, mezi které byli zařazeni především žáci s nadstandardním zájmem o obor (žáci mimořádně nadaní na škole nestudovali), dále na kariérové poradenství.

Mimo to se výchovné poradkyně soustředily na maximální podporu žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Ve školním roce 2023/2024 byla zajištěna pro tyto žáky jazyková příprava v českém jazyce vedená našimi pedagogy v prostorách školních pracovišť. Tyto hodiny navštěvovali i žáci s OMJ, kteří měli nedostatečnou znalost českého jazyka a neměli nárok na jazykovou přípravu. Všem žákům s OMJ byla a jsou přiznána podpůrná opatření prvního stupně. V jazykové přípravě těchto žáků bude organizace pokračovat i v dalším školním roce.

Činnost VP spočívala zejména ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Dalším pilířem byla spolupráce výchovných poradkyň se školní metodičkou prevence a školní psycholožkou, společné řešení výchovných problémů souvisejících s častými absencemi s cílem předcházet předčasnému ukončení studia žáků na škole, komunikace se zainteresovanými pedagogickými pracovníky, s učiteli a učitelkami teoretické výuky, odborného výcviku, s vychovateli na DM.

V září 2023 byly opět zrealizovány adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků s cílem vytvoření pozitivního třídního klimatu. V průběhu školního roku 2023/2024 probíhaly pod vedením ŠMP a VP preventivní programy

zaměřené na wellbeing, psychohygienu, předcházení sociálně-patologickým projevům chování a nácvik sociálních dovedností žáků, který byl hrazen z mimořádných účelových prostředků v rámci projektu Jsme na jedné lodi VI.

Žáci s nadáním pro obor měli možnost ověřit si své dovednosti v regionálních a celorepublikových soutěžích, kde často zaujímali přední místa. Mimo to se účastnili projektů (v ČR i v zahraničí), školních aktivit, byli zapojeni nad běžný rámec ŠVP, RVP.

Kariérové poradenství bylo podpořeno exkurzí na úřad práce v Trutnově a Náchodě pro budoucí absolventy, jejíž součástí byla přednáška o možnostech pracovního uplatnění, legislativě spojené se vstupem do světa práce i možnostech dalšího studia. Studenti závěrečných ročníků si ověřili svoje profesní nasměrování formou testů Salmondo. VP předávali studentům zdroje pro možnost sebepoznání i informace o možnostech uplatnění po škole.

VP se vzdělávaly prostřednictvím časopisu Školní poradenství v praxi. Aktuální informace čerpaly z odborných seminářů a webinářů, setkání VP a učitelů Královéhradeckého kraje a samozřejmě z internetových naučných zdrojů.

Poradenská činnost VP:

- a) prevence školních nezdarů, péče o žáky s nedostatečným či nehodnoceným prospěchem, prevence předčasného ukončení vzdělávacího procesu, zjišťování příčin školního neúspěchu, nastavení podpůrných opatření,
- b) vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, zjišťování příčin školního neúspěchu, nastavení podmínek pro zlepšení studijních výsledků,
- c) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciální vzdělávacích potřeb (SVP) žáků, péče o tyto žáky, intervenční činnosti pro žáky se specifickými poruchami učení (SPU) a specifickými poruchami chování (SPCH),
- d) odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem a žáků se sociálním znevýhodněním, koordinace poskytování poradenských služeb žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- e) péče o vzdělání nadaných, mimořádně nadaných žáků a žáků nadaných pro obor,
- f) vyhodnocení účinnosti podpůrných opatření a jejich korekce v návaznosti na výstupy vzdělávání žáků,
- g) kariérové poradenství, informační a poradenskou podpora při výběru vyšší odborné školy, vysoké školy nebo jiného oboru střední školy.
- h) odhalování rizikových projevů chování, řešení společně s ŠMP, ŠP a ŘŠ,

Metodické a informační činnosti VP:

- a) zprostředkování nových metod diagnostiky SVP a intervence,
- b) poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům – ve spolupráci se ŠMP,
- c) předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství, odborných seminářů a změn v legislativě,
- d) metodická pomoc pedagogům při uplatňování podpůrných opatření, koordinace při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, informování pedagogů o aktuálních změnách v legislativě a metodice péče o žáky se SPU a SPCH (předávání informací ze seminářů),
- e) metodická pomoc žákům při hledání pracovního uplatnění po škole,
- f) evidence doporučení v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a předávání informací o žácích v poradenské péči školských poradenských zařízení (ŠPZ) ostatním pedagogickým pracovníkům,
- g) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatření.

Specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie

- a) pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení (intaktním žákům i žákům s SVP),
- b) řešení krizových situací, poskytování individuálních konzultací,
- c) podpora nadaných žáků, vytváření podmínek pro rozvíjení odborných kompetencí a kreativity při teoretické výuce i odborném výcviku, zapojení talentovaných žáků do soutěží a projektů,
- d) odhalování záměrného ubližování jiné osobě či skupině osob, projevů diskriminace, rasové nesnášenlivosti, násilí a jiných rizikových projevů chování – řešení společně s ŠMP.

Na konci 2. pololetí školního roku 2023/2024 bylo na pracovišti v Teplicích nad Metují evidováno 20 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dvanácti žákům byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně, osmi žákům podpůrná opatření 2. stupně. Jeden žák učebního oboru a čtyři žáci maturitního oboru využili uzpůsobení podmínek u závěrečné a maturitní zkoušky.

Na pracovišti v Trutnově bylo na konci druhého pololetí školního roku 2023/2024 evidováno celkem 36 žáků s poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami. Podpůrná opatření prvního stupně byla uplatňována u 22 žáků, 10 žáků mělo podpůrná opatření druhého stupně a 4 žáci podpůrná opatření třetího stupně. Celkem 3 žáci učebních oborů využili uzpůsobení podmínek při závěrečných zkouškách, 1 žák (cizinka) uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky (PUP).

Počet žáků s podpůrnými opatřeními se na obou pracovištích zvyšuje především v souvislosti s navyšujícím se počtem žáků s odlišným mateřským jazykem.

Podpůrná opatření 2. a 3. stupně byla konzultována se školskými poradenskými zařízeními. Následně byla poskytována dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center. Podpůrná opatření prvního stupně byla žákům přiznána bezprostředně po zjištění jejich potřeby.

Výchovné poradkyně komunikovaly s žáky i zákonnými zástupci (popř. s pověřeným zástupcem žáka z dětského domova). Metodické vedení učitelů bylo zakomponováno do pedagogických porad či individuálně podle potřeb.

7.3 Školní psycholog

Od školního roku 2023/2024 byl rozšířen tým školního poradenského pracoviště o pozici školního psychologa (dále jen ŠP). Pozice psychologa je financována z prostředků projektu „OP JAK Vzdělávání a spolupráce“.

ŠP působí 2 dny v týdnu na pracovišti v Trutnově a 2 dny na pracovišti v Teplicích nad Metují. Náplň její práce je určena a vymezena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., novelizovaná vyhláškou č. 116/2011. Profesionální přístup zajišťuje i Etický kodex Asociace školní psychologie, který je pro školní psychology závazný. ŠP si vedla dokumentaci o svých činnostech v souladu s nařízením Evropské unie 2016/679 – Obecným nařízením o ochraně osobních údajů (známé jako GDPR).

Hlavní náplň její práce představovali konzultační, poradenské a intervenční činnosti. Žáci měli možnost kontaktovat ŠP a sjednat si s ní schůzku prostřednictvím Teamsů, Bakalářů, telefonicky nebo e-mailem. Během konzultace či krizové intervence pracovala s různorodými zakázkami žáků. Nejčastějšími tématy v roce 2023/2024 byly:

- Rodinné problémy (konflikty v rodině, abúzus návykových látek, rozvod aj.)
- Úzkostné stavy
- Panické ataky
- Depresivní stavy
- Sebeovládání
- Sebepoškozování
- Vztahové problémy (v přátelství i partnerství)
- Tranzice
- Rizikové chování
- Nepřizpůsobivost, problémy s adaptací

- Obtěžování ze strany spolužáků
- Práce s motivací
- Podpora sociálních a komunikačních dovedností
- Psychohygienu

ŠP pracovala v jednotlivých ročnících s podobnými zakázkami a tématy. Spolupráci s ŠP navázalo za rok 2023/2024 dohromady 60 žáků (u někoho se jednalo pouze o jednu krizovou intervenci, u někoho o dlouhodobou spolupráci). Převažovaly schůzky s dívkami (o 1/3). Polovina klientů byla z prvních ročníků. Na obou našich pracovištích, v Trutnově i Teplíčkách nad Metují, proběhl podobný počet sezení.

ŠP také nabízela kariérové poradenství. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo u žáků třetích a čtvrtých ročníků plošné kariérové testování prostřednictvím online nástroje Salmondo, které vedla VP v Teplíčkách nad Metují a ŠP v Trutnově.

Konzultační a poradenské služby poskytovala ŠP i zákonným zástupcům žáků, pokud chtěli konzultovat situaci jejich dítěte, výchovné či vzdělávací problémy, styly učení, podpůrná opatření, pokud chtěli zodpovědět otázky ohledně psychické pohody jejich dětí apod. Rodiče využili práce psychologa v několika případech v přímých setkáních, jinak probíhala komunikace hlavně telefonicky, případně přes Bakaláře. ŠP se také starala o osvětu v oblasti podpory duševního zdraví. Podstatné informace či odkazy pravidelně sdílela na nástěnku v Bakalářích.

ŠP také nabízela konzultace našim pedagogům (zakázky pracovního i osobního charakteru) či metodickou pomoc. Metodicky pomáhala učitelům například na třídnických hodinách (obzvláště při budování pozitivních vztahů uvnitř kolektivu), na třídních schůzkách nebo při řešení problémů ve třídě. Stejně tak se účastnila pedagogických porad. V rámci dalšího vzdělávání pracovníků vytvořila pro pedagogy příručku ohledně šikany (jak ji poznat, na co si dát pozor, jak správně postupovat). Také je obeznámila s důležitostí prevence syndromu vyhoření, a jak syndrom vyhoření poznat. ŠP připravuje na další školní rok i semináře pro pracovníky školy, o které je zájem ze strany vedení a pedagogů (např. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě na SŠ). Jejím velkým přínosem bylo také zřízení anonymní schránky důvěry Nenech to být, která bude spuštěna ve školním roce 2024/2025. Zajišťovala setkání školního poradenského pracoviště, a spolupracovala obzvláště s klinickými psychology a psychiatry v příslušných okresech, okresní i krajskou metodičkou prevence, praktickými lékaři, OSPODEM a jinými zařízeními.

ŠP také prováděla depistáž žáků s rizikovým chováním, speciálními vzdělávacími potřebami, či žáků ze sociálně slabého prostředí a vykonávala činnosti pro jejich integraci. Následně pro ně ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm vytvářela podpůrná opatření. V jejím centru zájmu byli i žáci prvních ročníků v průběhu prvních měsíců školní docházky, přičemž hodnotila jejich míru adaptace na školní prostředí a společně s třídním učitelem a rodiči žáka hledala vhodné způsoby jejich zapojení do nového prostředí. I z toho důvodu se účastnila adaptačních pobytů všech tříd a spoluvytvářela s oblastní metodičkou prevence program na těchto pobytech.

Stěžejní prací ŠP byla práce s třídními kolektivy včetně podrobné diagnostiky vztahů ve třídě, která se opírala jak o standardizované diagnostické metody, tak o cenné informace získané pozorováním třídy v jejím přirozeném školním prostředí. Práce se třídou vždy vycházela z potřeb třídy samotné či třídního učitele. ŠP pracovala primárně s prvními ročníky a realizovala ve spolupráci se školní metodičkou prevence preventivní programy se zaměřením na komunikaci, jak efektivně řešit konflikty, šikanu a jaký mají vliv sociální sítě. Některé tyto programy uskutečnila i u druhých ročníků, u nich se také věnovala tomu, jak podávat zpětnou vazbu a jak přijímat kritiku. Ve vybraných třídách byly v průběhu školního roku 2023/2024 zrealizovány řadou odborníků ještě další preventivní programy, např. na rozvoj sociálních dovedností. ŠP byla přítomna i na třídním výletě druhého ročníku a realizovala v domovech mládeže některé odpolední aktivity po domluvě s vychovateli (relaxace, co je stres a jak ho zvládat, jak dávat a přijímat ocenění a kritiku).

ŠP také prováděla v případě potřeby různá dotazníková šetření, screeniny a ankety. Po konzultaci s vedením provedla na konci školního roku dotazníkové šetření u pedagogů. První část dotazníku byla zaměřena na funkce a výsledky práce Školního poradenského pracoviště, druhá část zjišťovala, jak a co by se dalo u nás na škole zlepšit, obzvláště v kontextu školního řádu a nastavených pravidel. Výsledky dotazníkového šetření budou sloužit pro další rozvoj a zlepšování Školního poradenského pracoviště, a vedení školy ke zvýšení spokojenosti zaměstnanců v práci.

ŠP oslovila na konci školního roku i klienty, s nimiž v průběhu školního roku spolupracovala a mapovala, zda byly s její prací spokojeni, a co by příště změnili. Ukázalo se, že žáci byli dostatečně informováni o tom, co ŠP na

škole dělá, spolupráce s psychologkou jim pomohla, v průběhu sezení jim nic nechybělo, byla empatická, vnímavá, dávala prostor pro vyjadřování jejich myšlenek a pocitů, cítili se s ní v bezpečí a návštěvu psychologky by doporučovali všem, kdo o ní uvažují a neví, zda si říct o pomoc.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo vzdělávání ve školním roce 2023/2024 on-line formou i prezenčním způsobem:

8.1 Studium k získání kvalifikačních předpokladů

- Žádný pracovník

8.2 Studium k získání dalších kvalifikačních předpokladů, dlouhodobé kurzy

- Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. – program celoživotního vzdělávání na VŠ – jeden pracovník
- Zadavatel MZ – 2 pracovníci
- Zadavatel MZ pro žáky s PUP – 3 pracovníci

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vzdělávání pedagogů i nepedagogů probíhalo v rámci samostudia, formou seminářů organizovaných pro „celou sborovnu“, institucionální formou nebo formou webinářů.

Na sdílených dokumentech organizace byl vytvořen dokument „Plán DVPP pro příslušný školní rok“, do kterého vedoucí úseku plánují povinné semináře pro větší počet účastníků, tzv. „semináře pro celou sborovnu/organizaci“, dále jsou zde evidována portfolia seminářů jednotlivých pracovníků.

Vzdělávání všech pracovníků školy bylo ve školním roce 2023/2024 zaměřeno na rozšíření a upevnění kompetencí při užívání digitálních technologií zejména se zaměřením na virtuální realitu a AI ve výuce.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali test IT dovedností „IT Fitness Test 2024 pro střední a vysoké školy“.

Pět pedagogů organizace se po celý školní rok účastnili cyklu seminářů, workshopů a individuálních konzultací v rámci projektu registrační č. žádosti: ZD-ZDOVA1-007 „Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností“.

Projektová témata:

- Cesta, jak být v pohodě se sebou i s druhými
- Supervize CEDR
- Odbornost v oblasti duševního zdraví
- Závěrečná konference projektu

Semináře pro „celou sborovnu“

Téma	Počet účastníků
Trestněprávní odpovědnost a ochrana pedagogů včetně trestní odpovědnosti mladistvých	37
První pomoc u dospělých s nácvikem KPR	34
Školení o použití nářadí značky Milwaukee	6

Institucionální forma seminářů pro jednotlivce

Téma
Aktivní útočník ve škole aneb Jak zvládnout krizovou situaci v praxi
Aplikace doplňkových hydroizolací a parotěsných vrstev firmy JUTA a.s.
Dějepis hrou
Diagnostika vztahů ve třídě
Dialog mezi západními a východními hodnotami
Duševní poruchy a současné školství
Efektivní komunikace s rodiči
Gender, konsent, sexting, LGBTQ+, trans.....aneb Kdo se v tom má vyznat
Grooving together
Hra a využití herního principu. Deskové hry v praxi pedagoga
Jak na podávání a přijímání kritiky
Jak na projektovou výuku a únikové hry ve školách a školských zařízeních
Jak na výuku moderních dějin
Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole
Jak se připravit na inspekci
Když bolí dětská duše
Konference UČEKON
Kreativní využití technologií ve vzdělávání
Nabídka pohybových her a činností
Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v kontextu doby
Písemná práce z anglického jazyka
Příprava občanů k obraně státu pro učitele
Řešení konfliktních vztahů ve třídě
Sebepoškozování dětí a mládeže z pohledu pedagoga
Setkání školních metodiků prevence Královéhradeckého kraje

Učitel v (ne)bezpečí na internetu
Umělá inteligence ve třídě
Úprava fotografií pomocí volně dostupného programu
Uvádějící učitel
Víkendové školy AI
Využití moderních výukových prostředků při výuce účetnictví aneb Nové nápady při výuce účetnictví
Workshop pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením
Zajímavé metody výuky moderních dějin
Základní baristický kurz
Základy managementu pro začínající ředitele
Zvládání emocí při jednání s druhými
Zvládání problémového chování žáků efektivní komunikací

Webináře

Agrese a agresivita dospívajících
AI jako pomocník v přípravě učitele na výuku
Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny
Diferenciace ve výuce českého jazyka
Digitální gramotnost
Etika umělé inteligence
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ
Hry ve výuce cizích jazyků
Chronický stres
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Jak identifikovat ohrožené dítě
Jak na AI ve škole: Inspirující vyučování ve 21. století
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
Kybernetická bezpečnost a prevence
Microsoft Office v Cloudu aneb Kancelář on-line
Motivace a motivátory
Německé skloňování od A do Z
Novela zákona o pedagogických pracovnících
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání
Pracovněprávní vztahy: práce, dohody, mzdy, nástrahy

Rozvoj kompetencí v praxi
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
Společně k lepší škole: Příběh Sama
Spolu učící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
Systém jazykové podpory na SŠ – aktuální informace MŠMT
Tvorba Preventivního plánu školy a základy práce preventivních aktivit v SEPA
Učím, tedy jsem
Večerní online setkání s odborníky – Žáci s poruchami učení
Využití umělé inteligence v hodinách ČJ

Pro příští období bude hlavním tématem vzdělávání pedagogických pracovníků i nadále oblast digitální gramotnosti, formativního hodnocení a nově také podpora vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

Dále ve zdokonalení využívání webových aplikací Bakalářů, používání didaktické techniky v hodinách, na zlepšení právního vědomí pedagoga a počítačovou gramotnost.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Soutěže – obě pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 byli organizovány pedagogy školy vnitřní soutěže jako např. turnaj ve stolním tenise mezi žáky a učiteli, volejbalový turnaj, literární soutěže nebo odborné soutěže při dnech otevřených dveří.

Další externí soutěže v rámci teoretické výuky:

Cyklistická časovka – 4- místo
Okresní kolo v basketbale – 4- místo
Logická olympiáda
Podnikání v praxi – postup do krajského kola
Přespolní běh
Mediální olympiáda
Ekonomická olympiáda – postup do krajského kola
Mediální olympiáda
Krajské kolo ekon. Olympiády
Podnikání v praxi
Básnická tvorba na vylosované téma, škola
Rosteme s knihou, soutěž spojená s Mezinárodním knižním veletrhem Praha
Trutnov – moje město, pořádalo město Trutnov – 1. místo

Soutěže v rámci praktické výuky

Dny chleba 2024 - Litomyšl
O pohár koktejl klubu – barmanská soutěž
Kouzlení z perníku (obor pekař)
Mistrovství ČR – obor truhlář (regionální kolo) - Jaroměř
Odborné dovednosti – obor tesař (regionální kolo) - Jihlava

9.2 Vzdělávací programy pro žáky

kurzy, semináře, projekty, přednášky

- Adaptační kurz Modrokamenná bouda, Janské Lázně – pro 1. ročník
- Adaptační pobyt Modrokamenná bouda, Janské Lázně – 1. ročník návstavného studia Gastronomie zaměřený na téma Člověk a životní prostředí
- Lyžařský kurz pro 1. ročník na sjezdovce v Teplicích nad Metují
- Sportovně-turistický kurz pro 2. ročník
- Vlak Lemkin – židovský transport – 2. HT, 3. HT, 4. HT
- Projekt podnikání v praxi – 3.HT (realizace v Trutnově a Hradci Králové)
- Kurz studené kuchyně pro zájemce z různých tříd
- Kurz svařování plastů – instalatéri z 2. L, 2. I, 3. L
- Cyklus odborných kurzů – 2 žáci
 - Historie kolářského řemesla
 - Výroba loukoťových kol (hlava, špice, loukotě)
 - Výroba loukoťových kol pro hospodářskou a hasičskou techniku

Zapojení celé školy do projektu 72 hodin – převážně úklidové práce v Teplicích nad Metují a v Trutnově, spolupráce s technickými službami, psím útlukem, domovem pro seniory nebo mateřskou školou.

Exkurze

2.A, 1.H, 1.B	Promítání vítězných filmů MHFF	Teplice nad Metují
1.HT, 2.HT, 3.HT, 3. I	Samurajská show	Trutnov
1.H	Exkurze na ČOV (Čistička odpadních vod)	Teplice nad Metují
3.HT	TIC Trutnov	Trutnov
3.HT	Vlak Lemkin	Trutnov
1.H	Exkurze ve školní pekárně	Trutnov
1.G, 2.G, 3.H, 3.HT, 4.HT	Veletrh For Gastro & Hotel	Praha
1.A, 1. B	Hotel Adam	Trutnov
1.HT, 2.HT	Představení v angličtině: Peter Black	Trutnov
2.G	Pražské hotely 4*	Praha

3.HT, 2. L	Hučák – vodní elektrárna	Hradec Králové
1.G	Vánoční bruslení	Trutnov
1.G	Psí útulek (člověk a životní prostředí)	Trutnov
3.I, 4.HT, 3. L	Beseda na Úřadu práce	Trutnov
3.A, 2.G	Městská knihovna Náchod	Náchod
2.I,	Choustíkovo Hradiště, pekárna	Choustíkovo Hradiště
1.G, 3.H	Mezinárodní den průvodců	Broumov
1.G, 3. L	kino Vesmír – Jeden život	Trutnov
3.H, 1.G	Hradec Králové, divadlo Drak	Hradec Králové
1.G	průvodcovská činnost, Teplice nad Metují/ Adršpach	Teplice n/M, Adršpach
1.G	průvodcovská činnost Český ráj	Sedmihorky
1.G, 3.H	Cesta – divadelní představení, divadlo Drak	Hradec Králové
3.HT	Gastro – Hradec Králové	Hradec Králové
1.A, 1. B	ČOV (čistička odpadních vod)	Teplice nad Metují
3.H	Pevnost Dobrošov, Běloves – lázně	Náchod
1.B	ZOO	Dvůr Králové nad Labem
1.HT	Školní pekárna Trutnov	Trutnov
1.HT	Pomezní Boudy – pivovar, Hotel Javor	Pomezní Boudy
3.HT	Lázně Bohdaneč	Lázně Bohdaneč
1.HT	Hospitál Kuks	Kuks

Zahraníční stáže

V předchozích letech se organizace účastnila projektu „Výzvy gastronomie v polsko-českém příhraničí“, který zahrnoval výměnné pobyty deseti členných skupin žáků z oborů kuchař a cukrář. Ve školním roce 2023/2024 se vedení obou škol ("HANDLÓWKA" v Jelení Hoře) a HOREGAS domluvilo na spolupráci i bez projektu. Výměnné workshopy byly pro žáky a učitele velmi obohacující. Jednou jsou hostiteli Poláci, podruhé Češi, poté se skupiny obmění a zvolí se nové téma, přičemž proces se opakuje.

Projekt Erasmus Plus 2023

V roce 2023 byla úspěšně schválena naše projektová žádost s názvem „Chceme se učit, pracovat a žít v Evropě“ a získali jsme podporu ve výši 112 366,00 EUR. Projekt zahrnuje jak krátkodobé, tak dlouhodobé mobility žáků v zahraničí, především v Itálii. Celkem se do projektu zapojilo 26 žáků naší školy. V červnu 2023 již vyjelo 5 žáků – jeden na krátkodobou stáž a čtyři na dlouhodobou stáž do resortu Free Beach na Sardinii. V říjnu 2023 následovalo 8 žáků a 2 pedagogové na měsíční pobyt v Dolomitech. V červnu 2024 se dalších 6 žáků a jeden pedagog vydali do Milano Marittimo. Dva žáci absolvovali tříměsíční dlouhodobou stáž v resortu Tanka Village ve Villasi-mius na Sardinii. V září 2024 bylo vysláno dalších 5 žáků na měsíční stáž do Gatteo Mare. Všechny stáže byly velmi pozitivně hodnoceny nejen samotnými žáky, ale také veřejností a odborníky z externích pracovišť, kde žáci vykonávají svou praxi.

Vzdělávací programy pro základní a střední školy

Ve školním roce 2023/2024 byl již tradičně připraven pro Českou lesnickou akademii v Trutnově odborný program „Základy stolování“ včetně společenského chování u stolu hosta. Program absolvovaly tři třídy žáků prvních ročníků. Dále byl program Základy stolování nachystán pro základní školu v Domcích v Turnově, kde bylo proškoleno kolem 75 žáků sedmých tříd a pro školu v Teplících nad Metují, kde se ho zúčastnilo 2 třídy (cca 50 žáků).

Vzdělávací program „Šikovné ruce“ byl zaměřen na řemeslné obory, absolvovaly ho 2 třídy ze ZŠ Teplice nad Metují. Žáci měli možnost navštívit všechny řemeslné dílny na pracovišti v Trutnově a vyzkoušet si zde práci tesaře, truhláře, zedníka či instalatéra.

Vzdělávací programy pro dospělé

Škola pořádala rekvalifikační kurz pro 1 uchazeče, který byl přípravou na profesní kvalifikaci Číšník, servírka a realizovali jsme celkem 5 zkoušek profesní kvalifikace 65-008-H Číšník, servírka. Všichni uchazeči splnili podmínky a bylo jim vydáno osvědčení.

Testování

Žáci prvních a čtvrtých ročníků oboru Hotelnictví byli zařazeni do testování znalostí z anglického jazyka SCATE. Škola tak vidí pokrok jednotlivců v jazykových dovednostech za 4 roky studia. Žáci také zjistí svou úroveň podle společného evropského referenčního rámce a mohou ji zapsat do tvořených životopisů (Europass).

9.3 Zajištění společenských akcí

Škola v rámci hlavní i doplňkové činnosti zajišťuje cateringové a slavnostní hostiny.

Pracoviště praktického vzdělávání v Trutnově nabízí veřejnosti ke koupi prostřednictvím školní kantýny výrobky pekáreny a cukráreny. Dále také služby školní restaurace (nyní na novém pracovišti v hotelu Adama v Trutnově), kde naši žáci servírují obědy příchozím hostům, které byly připraveny žáky kuchaři ve školní kuchyni. Dále se se ve školní restauraci pravidelně 1x měsíčně scházejí na občerstvení členové Rotari clubu, svaz tělesně postižených a konají se zde i smuteční hostiny. Připravujeme zde pro různé firmy Coffee breaky s drobným občerstvením. Výrobní středisko připravuje různé formy drobného občerstvení na základě objednávek klientů.

- Zajištění Cateringu na Výstavě škol v Náchodě
- Tradiční setkání zahrádkářů v restauraci – polední menu pro 25 osob
- Slavnostní otevření odborné učebny ve Střední průmyslové škole v Trutnově pro 30 osob
- Rozsvěcení vánočního stromku pro ZŠ v domcích v Trutnově pro 30 lidí.

Pracoviště praktického vzdělávání v Teplících nad Metují připravuje především Cateringové akce a workshopy:

- Hvězdárna Úpice – občerstvení formou rautu 30 osob
- Bulánek – občerstvení formou rautu 30 osob
- Ples Policie ČR – Hronov - občerstvení formou rautu 200 osob
- Zajištění prostor, ubytování a stravování pro Hasiče Královéhradeckého kraje při vzdělávacím semináři cca 50 osob

9.4 Akce související s propagací školy

- Výstava a přehlídka středních škol, Náchod
- Výstava a přehlídka středních škol, Rychnov nad Kněžnou
- Výstava a přehlídka středních škol, Trutnov
- Výstava a přehlídka středních škol, Hradec Králové
- Výstava a přehlídka středních škol, Jičín

Dny otevřených dveří:

Každoročně se na našem pracovišti Trutnově koná den otevřených dveří, takzvaný DEN ŘEMESEL. Akce je určena hlavně žákům ze základních škol, kteří se rozhodují, jakou střední školu si vybrat pro další studium. Ale také jejich rodičům, absolventům a vůbec všem přátelům školy. Nabízíme prohlídku instalatérské dílny, truhlářské a tesařské dílny, školní pekáreny i cukráreny.

Na pracovišti v Teplicích nad Metují se den otevřených dveří, takzvaný GASTRODEN, koná také. V rámci Gastro dne je vždy připraven zajímavý celodenní program spojený s prohlídkou školního komplexu. A samozřejmě nechybí ani ochutnávky různých dobrot a laskomin, které pro hosty vytvářejí teplejší zážitek.

Ostatní propagační akce:

Spolupořadatelé Food festivalu v Náchodě, prezentace našich výrobků na Dni kraje v Hradci Králové, který Královéhradecký kraj.

9.5 Publikační činnost

Naše publikační činnost se ve školním roce 2023/2024 zaměřovala převážně na on-line platformy místních a regionálních tiskovin především se záměrem informovat o nabízených učebních oborech. Dále se zaměřovala na sociální sítě a spoty do rozhlasových stanic.

10 Domov mládeže

Střední škola hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, příspěvková organizace má v rejstříku škol a školských zařízení zapsány dvě pracoviště domova mládeže: Střemské podhradí 218, Teplice nad Metují a Úpická 160, Trutnov.

10.1 Domov mládeže Teplice nad Metují

V domově mládeže jsou ubytováni žáci různých oborů i ročníků. Ubytovaným žákům byla umožněna účast na plánování, organizování i hodnocení vlastní činnosti.

Zařízení disponuje 40 lůžky. Kapacita domova mládeže byla naplněna z 89 %. Žáci jsou ubytováni v jednolůžkových, dvoulůžkových a třílůžkových pokojích. Chlapci a dívky jsou ubytováni odděleně na patrech. Každé patro je vybavené sociálním zařízením, k dispozici mají žáci dvě kuchyňky a společenskou místnost. Většina aktivit DM je organizována v areálu DM a okolí, žáci mohli využít zázemí sportovní haly v Teplicích nad Metují.

Přímou výchovnou činnost v DM zajišťoval jeden vychovatel na plný úvazek a jeden vychovatel na zkrácený úvazek a dva asistenti pedagoga. Jeden na část úvazku a druhý na celý úvazek na noční směnu.

Vychovatelé vedou žáky k samostatnosti, zodpovědnosti, účelnému a efektivnímu využití volného času.

Díky MUP je nabízena pravidelná zájmová činnost s dostatečným materiálním vybavením a byly dokoupeny další sportovní potřeby. Částečně byly prostředky využity na kulturní akce. Během roku se žáci účastnili dvou projektů. Pětiboj DM – sportovní soutěž, která se konala ve druhém pololetí a byla financovaná z MUP. Druhým projektem byl projekt s názvem Srdce – tematické volnočasové aktivity zaměřené na environmentální vzdělávání, estetiku, kulturní povědomí, první pomoc, psychologii, gastronomii. Některá z témat probíhala za účasti externích lektorů. Tento projekt byl financován prostředky projektu OP JAK.

Vychovatelé jsou v kontaktu s pedagogickými pracovníky, výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevalence.

10.2 Domov mládeže Trutnov

DM v Trutnově slouží k ubytování žáků školy, žáků ostatních středních škol sídlících v Trutnově a ke komerčnímu ubytování. DM zabezpečuje zázemí potřebné pro studium včetně možnosti dalších mimoškolních aktivit. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti.

Areál DM v Trutnově je umístěn nedaleko teoretické výuky v ulici Úpická 160. Ve školním roce 2023/2024 byla kapacita DM využita na 100 % (cca polovinu ubytovaných tvořili žáci HOREGAS, zbytek byli žáci SPŠ Trutnov, SZŠ Trutnov, a především žáci ČLA). Bylo zde ubytováno celkem 61 žáků.

Zařízení disponovalo lůžky ve dvou až pěti lůžkových pokojích. Na každém patře se nachází sociální zařízení. Dívky a chlapci jsou ubytováni odděleně na patrech. Společenská místnost je vybavena televizorem, mini-posilovnou, stolním fotbálem a hokejem, zázemím pro výtvarnou činnost, deskovými hrami a dále na hale šipkovým sportem, boxovacím pytlkem a stolním tenisem.

Díky MUP jsou pro žáky zajišťovány také aktivity mimo DM a dokupováno sportovní vybavení. Žáci také využívají prostředky z MUP na aktivity konané mimo DM – plavání, bruslení, lezecká stěna, výstavy, besedy, jízda na kole a in-line bruslích.

Přímou výchovnou činnost na DM zajišťovali dva kvalifikovaní vychovatelé na celkem 1,5 úvazku a 3 asistenti pedagoga na 2,2 úvazku.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neprovedla ČŠI ve škole metodickou inspekční činnost.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace dodržuje závazné ukazatele rozpočtu. Její platební schopnost je plynulá. Z hlediska hospodaření dosáhla příznivých výsledků (kladný výsledek hospodaření). Příznivé výsledky hospodaření dosahuje díky výnosům z vlastní činnosti, produktivní práce žáků ve stavebních a gastronomických oborech a z provozování doplňkové činnosti. V roce 2023 dosáhla organizace nárůstu výnosů zhruba o 9 % oproti předchozímu sledovanému období. Nárůst objemu výnosů byl ale také ovlivněn rostoucími cenami vstupních nákladů (služby, energie, materiál, suroviny...). Vyšší vstupní ceny se promítly i do prodejních cen vlastních výrobků a služeb. Na zvýšené náklady na energie zřizovatel poskytl příspěvek (nad rámec provozního příspěvku) ve výši Kč 2 125 000,00.

Ve školním roce 2023/24 škola provozovala teoretickou a praktickou výuku v náhradních pronajatých prostorech z důvodu zřízení a následné demolice budov v areálu školy na adrese Volanovská 243, Trutnov. I na tyto zvýšené provozní náklady škola obdržela příspěvek od zřizovatele ve výši 252 800,00 Kč.

Celkový provozní příspěvek od zřizovatele byl poskytnut ve výši 13 657 350,00 Kč. Kladný výsledek hospodaření je rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu v roce 2023. Ve sledovaném období škola hospodařila také s poskytnutými dotacemi, které podléhají vyúčtování: dotace na platy; přijatý a čerpaný transfer „ŠABLONY“, transfer z Národního plánu obnovy (NPO) na doučování, prevenci digitální propasti a digitální učební pomůcky; dále transfer z Operačního programu Jana Ámose Komenského a transfer ERASMUS+. Organizace také hospodařila s mimořádnými účelovým příspěvkem:

- Potravinová pomoc dětem v hmotné nouzi ve výši 361 530 Kč.
- Talentová centra ve výši 35 tisíc Kč;
- Program prevence ve výši 52,5 tisíc Kč;
- Etická výchova ve výši 50 tisíc Kč;
- Volnočasové aktivity ve výši 50 tisíc Kč.

12.1 Výnosy hlavní činnosti

Údaje jsou uvedeny v Kč

Členění výnosů	rok 2023
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	2 419 875,00
2. Výnosy z prodeje služeb	2 879 834,00
3. Výnosy z pronájmu	0,00

4. Výnosy z prodaného zboží	127 463,00
5. Výnosy z prodeje materiálu	0,00
6. Čerpání fondů	444 000,00
7. Ostatní výnosy z činnosti	160 148,00
8. Finanční výnosy	459 493,00
9. Výnosy z transferů	62 199 106,00
VÝNOSY CELKEM	68 689 919,00

12.2 Náklady hlavní činnosti

Ve sledovaném období škola vynaložila na svoji hlavní činnost celkem 68 663 340,00 Kč. Tyto náklady byly kryty z transferů od zřizovatele, dotacemi ze státního rozpočtu, čerpáním dotace z evropských fondů a výnosy z vlastní činnosti. Oproti předchozímu sledovanému období došlo k nárůstu nákladů. Náklady byly ovlivněny nárůstem cen služeb, energií a materiálu. Uvedené údaje o nákladech z hlavní činnosti obsahují i náklady spojené s čerpáním přijatých shora uvedených dotací (transferů) a příspěvků na účelové projekty. Tyto náklady se ve 100 % promítají i ve výnosech (položka výnosů: výnosy z transferů). Čerpáním projektů není ovlivněn výsledek hospodaření.

Přehled vybraných položek nákladů v hlavní činnosti

Členění nákladů	rok 2023
Spotřeba materiálu	5 807 395,00
Spotřeba energie	3 935 830,00
Prodané zboží	144 369,00
Ostatní služby	4 050 586,00
Nájemné	1 215 481,00
Opravy a udržování	800 129,00
Cestovné	390 161,00
Mzdové náklady	34 843 319,00
Zákonné a jiné sociální pojištění	11 428 541,00
z toho: semináře, školení	146 038,00
ochranné pracovní pomůcky	251 829,00
příděl FKSP	671 042,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	3 060 816,00

Aktivace drobného dlouhodobého majetku	-29 527,00
Ostatní náklady z činnosti	709 700,00
Daně a poplatky	89 912,00
Odpisy, rezervy a opravné položky	1 144 860,00
Finanční náklady	2 859,00
NÁKLADY CELKEM	68 663 340,00

12.3 Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení školy v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné. Doplňková činnost má příznivý finanční dopad na hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2023 činil **44 048,93 Kč**.

V rámci doplňkové činnosti má škola dle zřizovací listiny povoleno vykonávat tyto činnosti:

- ✚ Hostinská činnost
- ✚ Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin
- ✚ Pekařství, cukrářství
- ✚ Truhlářství, podlahářství
- ✚ Vodoinstalatérství, topenářství
- ✚ Pokrývačství, tesařství
- ✚ Zednictví
- ✚ Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
 - Ubytovací služby
 - Zprostředkování obchodu a služeb
 - Pronájem a půjčování věcí movitých
 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

12.4 Tvorba hospodářského výsledku

V hlavní činnosti škola hospodařila se ziskem **26 579,22 Kč**. Ve vedlejší činnosti škola hospodařila se ziskem **44 048,93 Kč**. **Zisk celkem: 70 628,15.**

Kladný hospodářský výsledek ovlivňují příjmy z produktivní práce žáků v oborech: Kuchař – číšník (provoz učňovské restaurace Junior), Cukrář a Pekař (prodej vánočního cukroví a vánočního pečiva), Tesař a Truhlář (zakázková výroba nábytku). Dále v doplňkové činnosti i výnosy z pronájmu, rekvalifikací a ubytovacích služeb.

12.5 Návrh rozdělení a využití zlepšeného hospodářského výsledku

V souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů navrhla organizace rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z hlavní i hospodářské činnosti za rok 2023 ve výši **70 628,15** následovně:

- do fondu odměn 46 706,85 Kč
- do rezervního fondu 23 921,30 Kč

13 Závěr

Školní rok 2023/2024 byl pro Střední školu hotelnictví, řemesel a gastronomie, Trutnov, p. o. opět velmi náročný. Již šestým školním rokem fungovala splynutá škola.

Škola se musela vypořádat s důsledky mimořádné situace, ke které došlo 30.6. 2023 v areálu školy Volanovská 243, 541 01 Trutnov. Při rekonstrukci budovy A (komín) se zřítil strop a následně i části střechy, stavbu bylo nutné kvůli nestabilitě budovy A zastavit, odpojit od všech médií, byl zakázán vstup do areálu, byla omezena doprava na hlavní silnici, následně proběhla i demolice budovy A i budovy B.

Pro školu to znamenalo, že nebude moci minimálně dva roky používat žádnou z budov (C+D+E) a musí přestěhovat do náhradních prostor sekretariát, pekárnu, zednickou a instalatérskou dílnu. V důsledku těchto změn vznikla v Trutnově nová místa vzdělávání a sídlo školy. Tato místa byla zapsána i do rejstříku škol. Jedná se o:

- Sídlo: Pražská 131, 541 0 1 Trutnov
- Sekretariát: Úpická 160, 541 01 Trutnov;
- Pekařská dílna: Palackého 85, 541 01 Trutnov,
- Školní jídelna Trutnov: Havlíčkova 10, 54101 Trutnov – Vnitřní Město,
- Instalatérská dílna: Horská 72, Trutnov

Všechna nová pracoviště se musela upravit pro vzdělávání a dovybavit inventářem. Velmi složitá a finančně náročná byla i logistika mezi jednotlivými pracovišti. Ve spolupráci se Zřizovatelem se pro již nefunkční areál na „Volanovské“ plánuje investice do výstavby zbrusu nové komplexu, kam by se vešly všechny provozy organizace.

Podmínky pro hodnocení výsledků vzdělávání a pro omlouvání absence byly nastaveny tak, aby respektovaly individuální rozdíly mezi jednotlivými žáky. I nadále organizace využívala institut postupových a ověřovacích zkoušek, které mají za úkol ověřit především odborné kompetence žáků získané za příslušný školní rok a eliminovala tak případné nedostatky v jejich odborné přípravě.

Organizace dosáhla na konci roku 2023 kladného hospodářského výsledku, který byl rozdělen do fondu odměn a rezervního fondu, na rok 2024 plánovala organizace realizovat zejména investice do materiálního vybavení.

V Trutnově 15. října 2024

Vypracovala: Ing. Petra Jansová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 23. října 2024